



1.- OBJECTIUS I CONTINGUTS

El alumno será capaz de utilizar sus conocimientos científicos para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas y sus posibles soluciones; así como documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana genera en él.

En este nivel, los conocimientos científicos que se trabajan guardan relación con aquellos asuntos científicos que son importantes para la ciudadanía en general, aunque lo importante en este caso no es el asunto en sí sino la forma de abordarlo. De cualquier modo, se trabajarán asuntos relacionados, por ejemplo, con:

- 1º Evaluación: El cambio climático y los desastres naturales.
- 2ª Evaluación: La evolución y las enfermedades del siglo XXI.
- 3ª Evaluación: Las implicaciones ecológicas, sociales y éticas de la manipulación genética.

2.- MATERIALS I METODOLOGIA

2.1.- CRITERIS METODOLÒGICS GENERALS

Las estrategias metodológicas que se aplicarán en el desarrollo de cada unidad serán:

- Una aproximación inicial cuyo objetivo es poner de manifiesto los conocimientos previos del alumnado.
- Un desarrollo a cargo del profesor, para el que se utilizarán los instrumentos didácticos adecuados (explicaciones, vídeos o animaciones...)
- La realización de una serie de actividades encaminadas a la adquisición de las competencias programadas y que se intercalarán en el desarrollo a cargo del profesor.

2.2.- RELACIÓ DE MATERIALS ESPECÍFICS. Llibres de text, de lectura, quaderns i altres materials

Material básico de trabajo: Libro de texto: Ciencias para el mundo contemporáneo Ed. SM

Lecturas obligatorias:

Artículos de prensa relacionados con la ciencia actual

Cuaderno: Será obligatorio llevar un cuaderno para realizar las actividades y tomar las notas necesarias pero el tipo de cuaderno se deja a la elección del alumno.

Actividad extraescolar (obligatoria): Visita al Museo de la Ciencia Príncipe Felipe. La fecha está por determinar.

3.- AVALUACIÓ

3.1.- INSTRUMENTS D'AVVALUACIÓ. Proves objectives, treballs, lectures, assistència, etc...

- Controles escritos
- Control de lecturas obligatorias
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo
- Actividad extraescolar
- Exposición individual de un asunto científico de actualidad.

3.2.- SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La nota global de cada evaluación se obtendrá de:

Controles escritos. Se intentará hacer, al menos, 2 controles por trimestre. Supondrán entre un 70 y un 80 % de la nota en función de las restantes actividades realizadas en la evaluación.

Otros:

- Trabajo individual. Se calificará teniendo en cuenta el estudio y la realización del trabajo diario.
- Trabajo en grupo (pequeños grupos o grupo clase). Se calificará tanto la calidad de las actividades realizadas como la colaboración de cada alumno en el trabajo de grupo.
- Actividad extraescolar. Se tendrá en cuenta tanto el buen trabajo realizado como su actitud fuera del aula.
- Exposición de trabajo individual.

Estos otros apartados supondrán el 20/30% de la nota y su distribución estará en función de la relevancia que en particular tenga cada uno de los apartados en la evaluación.

3.2.- AVALUACIÓ INICIAL / AVALUACIÓ CONTINUADA / AVALUACIÓ FINAL

Se realizará una evaluación inicial para la que se utilizará una prueba PISA. El objetivo es valorar su situación en el contexto nacional, europeo y mundial.

Se realizarán recuperaciones tras cada una de las evaluaciones. Las recuperaciones se harán teniendo en cuenta los objetivos mínimos de forma que la nota obtenida se valorará con ese criterio. La nota final se calculará de la media de las tres evaluaciones aunque teniendo en cuenta si el alumno ha ido mejorando a lo largo del curso o, por el contrario, ha ido disminuyendo su ritmo de trabajo y sus resultados.