



1.- OBJECTIUS I CONTINGUTS

L'objectiu general de l'assignatura en este curs és que l'alumne/a es familiaritze amb els processos plàstics per a desenvolupar les dues tasques bàsiques: saber veure per a comprendre i saber fer per a expressar-se. Per tant els continguts es divideixen en blocs:

- **El llenguatge visual:** Saber llegir una imatge amb actitud crítica cap al missatge, conèixer diferents llenguatges visuals (còmic, publicitat, fotografia...) (1a av).
- **Elements del llenguatge gràfic:** Educar la vista "abstracta" i la seua relació amb el dibuix mitjançant la utilització de canvis de figura i fons, proporcions, l'encaix, la síntesi geomètrica de la forma, etc. (1a av)
- **Proporcionalitat:** Conèixer i saber aplicar les proporcions del rostre i del cos en moviment, així com les relacions mètriques en geometria (igualtat, simetria i semblança) (2a av)
- **El color:** Conèixer els processos de la percepció del color, la seua tipologia i classificació, la seua relació amb la composició i l'expressió emocional i saber aplicar este coneixement pràcticament amb el procediment del tremp, treballant amb soltura amb la mescla de colors, i la utilització de tècniques i efectes. (2a av)
- **Geometria plana: formes poligonals i tangències:** L'alumne/a ha de dominar el traçat de polígons regulars (a partir de la circumferència i del costat) i els principals casos de tangències i corbes tècniques (3a av).
- **Espai i volum:** Conèixer les bases teòriques i les seues aplicacions dels sistemes de representació (persp. isomètrica, dièdric...) i especialment de la perspectiva cònica frontal i obliqua, utilitzant punts mètrics per calcular la profunditat. (3a av).

2.- MATERIALS I METODOLOGIA

2.1.- CRITERIS METODOLÒGICS GENERALS

La metodologia serà preferentment pràctica, combinant l'adquisició dels continguts a través d'explicacions teòriques i de la pròpia experimentació de l'alumne/a. Tot i això els conceptes teòrics tenen un pes fonamental en l'assignatura, encara que s'encaren d'una manera pràctica.

2.2.- RELACIÓ DE MATERIALS ESPECÍFICS. Llibres de text, de lectura, quaderns i altres materials

El material és una part fonamental per al correcte desenvolupament de l'assignatura. Sense material l'alumne no pot treballar.

Material d'ús diari:

- Bloc de dibuix tamany A4 amb marge.
- Llibreta de fulls blancs o carpetà.
- Fotocòpies de cada bloc temàtic.
- Llapis HB i 2H

Material d'ús ocasional (depenent de l'exercici):

- Material de dibuix tècnic: regle de 30 cm, escaire i cartabó i compàs amb roda de precisió.
- Pintura acrílica o al tremp (tèmperes): Colors primaris (cian, groc i magenta) i acromàtics (blanc i negre), got i plat de plàstic, drap i pinzell (nº4).
- Llapis de colors.
- Retoladors.
- Tisores i pegament.

El material d'ús diari s'ha de portar tots els dies. En cas de no haver d'utilitzar-se a casa es pot deixar a l'aula. El material d'ús ocasional s'ha de comprar a principi de curs, i s'avisarà a l'alumne/a amb certa antelació de quan l'ha de dur, així com altres materials (cartolines, materials de rebuig, etc) més específics.

Per entregar i guardar els treballs l'alumne/a haurà de dur una carpeta i una funda transparent. Els treballs (encara que ja s'hagen corregit) s'han de guardar en bon estat tot el curs.

3.- AVALUACIÓ

3.1.- INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ. Proves objectives, treballs, lectures, assistència, etc...

Per a avaluar es tindrà especialment en compte els següents criteris:

- Presenta tots els treballs, en la data fixada? El resultat s'adequa al que es demanava? És correcta la realització i presentació? El resultat és imaginatiu i personal?
- Porta i cuida el material propi i el de l'aula?
- Participa activa i respectuosament en treballs en grup?
- Ha assolit els continguts de la unitat?

El/la professor/a seguirà per tal d'avaluar els següents instruments:

- Notes del treball i actitud diària a classe.

- Examen teòric i pràctic (entre 1 i 3 exàmens per avaluació).
- Correcció de la llibreta i dels treballs encomanats.

3.2.- SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La nota global de cada avaluació serà (aproximadament, en funció dels continguts treballats) la suma d' A + B + C

A.- Procediments (40 %): S'avaluarà a través dels treballs presentats. El retard en la presentació dels treballs suposarà un descompte de -0'25 en la nota del treball per cada sessió de retard, fins un màxim de -1. A banda dels treballs obligatoris es poden presentar treballs voluntaris demanats pel professor o que es van publicant periòdicament en el blog de l'assignatura: www.joanprofedarts.wordpress.com

B- Conceptes (40 %): S'avaluarà a través de l'examen i de la llibreta. Cal tindre en compte que l'ortografia pot restar fins a 1 punt tant en l'examen com en la llibreta, i que eixa sostracció es pot retornar corregint les faltes 10 vegades al final de la llibreta.

C- Actituds (20 %): Es tindrà molt en compte el dur diàriament el material, l'actitud en classe i la capacitat d'esforç i superació.

3.2.- AVALUACIÓ INICIAL / AVALUACIÓ CONTINUADA / AVALUACIÓ FINAL

Al final de cada avaluació es podrà recuperar l'avaluació anterior. La nota final es calcularà de la mitjana de les 3 avaluacions, tot tenint en compte si l'alumne ha anat millorant al llarg del curs, o si pel contrari, ha anat disminuint el ritme de treball i les notes.