

PLA ANUAL



DEPARTAMENT

FRANCÉS

MATÈRIA

FRANCÉS. Opció llengua estrangera 2

NIVELL

1r de BATXILLERAT

1.- OBJECTIUS I CONTINGUTS

Competència en comunicació lingüística

COMPREENSIÓ ORAL/ EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL Escoltar, parlar i conversar

COMPREENSIÓ ESCRITA EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITA Llegir i escriure

Coneixements lingüístics: funcionament de la Llengua estrangera

A. Funcions del llenguatge i gramàtica

B. Lèxic

C. Fonètica.

Competència textual: La comprensió i anàlisi del text (adequació, la coherència i cohesió textuais).

Competència sociocultural: Aspectes socioculturals i consciència intercultural

Competència digital : Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

El nivell de competència al final del Batxillerat és el B1 del *Marc europeu comú de referència per a les llengües*.

2.- MATERIALS I METODOLOGIA

2.1.- CRITERIS METODOLÒGICS GENERALS

El *Marc europeu comú de referència per a les llengües* proposa un enfocament centrat en l'acció i defineix els diferents estadis del desenvolupament de la competència comunicativa en una determinada llengua, en funció de la capacitat de l'alumnat per a dur a terme un conjunt de tasques de comunicació que exigixen la realització d'accions amb una finalitat comunicativa concreta dins d'un àmbit específic. Utilitzem una metodologia basada en l'adquisició de competències des de la "perspective actionnelle". La "pédagogie différenciée" ens permet la homogeneïtzació del grup.

2.2.- RELACIÓ DE MATERIALS ESPECÍFICS. Llibres de text, de lectura, quaderns i altres materials

L'alumnat de 2on de Batxiller de segon llengua estrangera Francès utilitzarà com llibre de text. **FRANCOFOLIE 1 LIVRE DE L'ÉLÈVE VICENS VIVES** i materials didàctics elaborats pel departament .

Pàgina Web :bdalmau.com /Departaments / Francès. Material complementari:

Gramática de la lengua francesa. G. Capelle y otros. HACHETTE.

Diccionario bilingüe. LAROUSSE.

Le nouveau Bescherelle de la conjugaison. HATIER.

Grammaire: entraînez-vous. CLÉ INTERNATIONAL.

3.- AVALUACIÓ

3.1.- INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ. Proves objectives, treballs, lectures, assistència, etc...

A. Notes del treball a classe. Comptarà l'interés i la participació.

B. El control o examen d'avaluació mostra el grau d'assoliment dels objectius .

C. Control de les lectures i redaccions obligatòries i voluntàries.

Les dates dels exàmens d'avaluació, així com els controls de comprensió obligatoris apareixen fixades des del començament en aquest resum de la programació.

3.2.- SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La nota global de cada avaluació serà (aproximadament, en funció dels continguts treballats) la suma d' A + B + C

La nota se obté:

Exàmens 30%

Activitats 50%

Interés 20%

La avaluació es continua y es considera la progresió.

3.2.- AVALUACIÓ INICIAL / AVALUACIÓ CONTINUADA / AVALUACIÓ FINAL

No hi haurà recuperacions per avaluació. La nota final es calcularà de la mitjana de les 3 avaluacions, tot tenint en compte si l'alumne ha anat millorant al llarg del curs, o si pel contrari, ha anat disminuint el ritme de treball i les notes. Al principi de curs fem una anàlisi de la situació de partida individual i del grup per tal de marcar objectius realistes segons les bases de la pedagogia diferenciada i el tractament de la diversitat.

4.- MATÈRIA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

4.1.- CRITERIS D' AVALUACIÓ. Com s'aprova la matèria

No hi ha alumnat amb l'assignatura de Francès 1r de Batxillerat pendent per tractar-se d'una etapa inicial.