



Introducción

La presencia de la religión en la sociedad es pluriforme. Muchas de las manifestaciones que nos rodean están enraizadas en profundas tradiciones religiosas y culturales.

La asignatura de religión, pretende ofrecer itinerarios de estudio que nos permitan abordar de una manera rigurosa esta multiformidad de lo religioso en nuestra cultura.

El área de religión trabaja para que el saber religioso sea contemplado y estimado por lo que es en sí mismo, y por lo que representa en el proceso de formación de la persona, de toda la persona. De lo que se trata, en el fondo, es de pensar las razones del saber religioso en una sociedad que, estructuralmente, ya ha dejado de serlo.

Assignaturas y contenidos

ESO. Los contenidos de los distintos cursos de la ESO giran alrededor de los siguientes núcleos temáticos:

1º de ESO:

- ¿Qué es la religión? Elementos y estructura del hecho religioso.
- Dios se revela en Jesucristo. La salvación y la redención de Cristo.

2º de ESO:

- El fenómeno religioso y su lenguaje. La búsqueda de Dios y su expresión religiosa, histórica, cultural y social
- La plenitud de la experiencia religiosa: el encuentro del hombre con Dios. El cristianismo y la revelación de Dios en los acontecimientos y palabras.
- Testimoniados por la Sagrada Escritura.

3º de ESO:

- El proyecto de Dios sobre el hombre según el Judaísmo, el Cristianismo y el Islam.
- Elementos básicos de interpretación de la Biblia. Géneros literarios. Los libros del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento: división, descripción y autores.

4º de ESO:

- Hitos más importantes de la Historia de la Iglesia desde sus orígenes hasta el Concilio Vaticano II.
- Cristianismo y Derechos Humanos.

BACHILLERATO. Los bloques temáticos nucleares en el curso de Bachillerato son los siguientes:

- Dimensión religiosa del hombre y sus distintas expresiones. Las religiones en la Constitución española.
- Las grandes religiones monoteístas y el cristianismo en la actualidad.
- Estudio comparado de las distintas posturas ante Dios. La increencia y sus formas.
- La fe ante el ateísmo, el agnosticismo y la indiferencia.
- El fenómeno religioso y su presencia en los medios de comunicación social. La tolerancia, la libertad y la pluralidad religiosa.

Materiales

1º de ESO

Religión y moral católica. Serie Jerusalén. Editorial Santillana.

2º de ESO

Religión Católica. Proyecto Emaús. Editorial SM/PPC. Javier Cortés, Miguel Ángel Cortés, Samuel Forcada.

3º de ESO

Religión Católica. Proyecto Emaús. Editorial SM/PPC. Javier Cortés, Miguel Ángel Cortés, Samuel Forcada.

4º de ESO

Religión Católica. Kairós. Editorial Casals. P. de la Herrán, E. Fiestas, G Mirecki, M. Álvarez.

1º BACHILLERATO

Materiales elaborados por el departamento de Religión.

Actividades complementarias en cada curso

Proyección de películas adaptadas a cada curso y actividades relacionadas con los valores.

Objetivos generales de la educación secundaria obligatoria

Al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria se pretende que el/la alumno/a sea capaz de:

- Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el hecho religioso, en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones.
- Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las preguntas del ser humano sobre la concepción del hombre y su destino último.
- Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel, y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
- Conocer los contenidos del cristianismo que fundamentan la concepción del ser humano creado por Dios y destinado a ser hijo suyo.

Objetivos generales del bachillerato

El aprendizaje de esta materia ha de contribuir a que los/las alumnos/as desarrollen las siguientes capacidades:

- Reconocer la importancia y universalidad del fenómeno religioso en las diferentes culturas, en particular el cristianismo.
- Sintetizar los contenidos fundamentales del mensaje cristiano desde las fuentes bíblicas y doctrinales de la Iglesia.
- Adquirir una actitud de respeto y valoración hacia las personas de diversas culturas e ideologías, a fin de construir mediante el diálogo una convivencia en paz y concordia.

Actividades extraescolares

Visitas culturales para cada curso dependiendo de su nivel educativo.